



Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Bolesława Chrobrego w Chrobrzu jest spadkobiercą szkoły rolniczej powstałej w 1949 roku w wyniku przekształcenia Uniwersytetu Ludowego w Liceum Spółdzielcze i dołączenia uczniów ze zlikwidowanego Gimnazjum Spółdzielczego w Bejskach.

Od 1 stycznia 2008 r. organem prowadzącym jest Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Bolesława Chrobrego w Chrobrzu należy do sieci szkół prowadzonych przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Zespół jest placówką oświatowo-wychowawczą o charakterze publicznym.

Nadzór pedagogiczny nad kształceniem ogólnokształcącym sprawuje Świętokrzyski Kurator Oświaty.

Ramy prawne, organizacyjne i programowe funkcjonowania szkoły określa statut.

W skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Bolesława Chrobrego w Chrobrzu wchodzi:

Technikum w Chrobrzu, oferujące absolwentom szkoły podstawowej, w 5-letnim cyklu, następujące kierunki kształcenia:

- Technik architektury krajobrazu
- Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
- Technik rolnik
- Technik żywienia i usług gastronomicznych
- Technik agrobiznesu
- Technik hodowca koni

Branżowa Szkoła I Stopnia w Chrobrzu, oferująca absolwentom szkoły podstawowej, w 3-letnim cyklu, następujące kierunki kształcenia:

- Cukiernik
- Mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych
- Przetwórcza mięsa

Centrum Kształcenia Ustawicznego w Chrobrzu, oferujące osobom dorosłym, następujące kwalifikacyjne kursy zawodowe:

- ROL.04 Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik)
- HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań (kucharz)
- ROL.10 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej (technik rolnik)
- HGT.12 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych (technik żywienia i usług gastronomicznych)

BAZA DYDAKTYCZNA:

- Budynek szkoły: pracownie przedmiotowe, sala konferencyjna
- Biblioteka



- Internat szkolny (stołówka, kuchnia, świetlica, gabinet pielęgniarstwa, sala komputerowa oraz siłownia)
- Boisko wielofunkcyjne
- 87 ha – gospodarstwo rolne nastawione na uprawę zbóż, rzepaku ozimego oraz kukurydzy
- Poletka doświadczalna PDO
- Budynek inwentarski
- Sprzęty rolnicze
- Szkolna Izba Pamięci Narodowej i Tradycji Rolnej
- Warsztaty szkolne z nowoczesnymi pracowniami przedmiotów zawodowych między innymi pracownia techniki rolniczej, produkcji roślinnej, pracownię architektury krajobrazu, żywienia oraz odnawialnych źródeł energii
- Altana, 12 ha park, miniskansen rolnictwa.

MISJA I WIZJA SZKOŁY

Misją Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Bolesława Chrobrego w Chrobrzu jest zapewnienie wysokiej jakości świadczonych usług i stworzenie optymalnych warunków umożliwiających rozwój intelektualny, a także poszerzenie

nabytych umiejętności uczniom, słuchaczom i

pracownikom szkoły w celu wykształcenia kadr o najwyższych kwalifikacjach w dziedzinie szeroko pojmowanego rolnictwa, żywienia i odnawialnych źródeł energii oraz transfer zdobytej wiedzy i umiejętności do otoczenia społeczno-gospodarczego, służący zrównoważonemu rozwojowi regionu i kraju.

Wizją Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Bolesława Chrobrego w Chrobrzu jest zdobycie wysokiej pozycji dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej oraz budowa pozytywnego wizerunku szkoły – postrzeganej jako przyjazna, skuteczna, stabilna i prestiżowa, a także dążąca do zachowania dziedzictwa narodowego i kultywująca tradycje rolne.

PRIORYTETY SZKOŁY

Pełna realizacja podstawy programowej umożliwiająca uzyskanie przez uczniów wysokiego poziomu na egzaminach zewnętrznych (egzaminie maturalnym i egzaminach zawodowych) oraz zapewniająca sukcesy w dalszej edukacji i/lub przygotowująca do wykonywania wybranego zawodu. Monitorowanie systematyczności realizacji podstawy programowej oraz analizowanie zapisów jej realizacji. Stała praca z uczniem zdolnym oraz wymagającym wsparcia. Rozwój zainteresowań i zdolności uczniów. Kreowanie zdrowego stylu życia i bezpiecznych zachowań. Uczenie efektywnej komunikacji interpersonalnej. Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi zespół szkół i środowiskiem lokalnym.

Ponadto pragniemy, aby nasza szkoła była:

- mądrą i przyjazną szkołą otwartą na wszystkie potrzeby uczniów w zakresie edukacji i wychowania,
- bezpieczną i opiekuńczą, gdzie wspierający nauczyciel zapewni pomoc w rozwiązywaniu problemów,

potrzebach edukacyjnych tych szczególnie uzdolnionych i tych mających trudności,

- demokratyczną, dbającą o właściwe relacje między rodzicami a nauczycielami oraz nauczycielami a uczniami, rozwijającą samorządność, zaspokajającą aspiracje rodziców dotyczące wykształcenia i kariery ich dzieci, zapewniającą bezpieczeństwo,
- szkołą humanistyczną, szanującą innych, ich prawa i wolność oraz opinie,
- udzielającą skutecznych form pomocy psychologicznej i pedagogicznej,
- wychowującą ludzi otwartych, radzących sobie w społeczeństwie,
- szkołą, która zapewni dobrą edukację zawodową i językową, umożliwiającą funkcjonowanie młodych ludzi w Polsce i poza jej granicami,
- szkołą, która wychowa ludzi rozumiejących potrzebę ochrony i poszanowania środowiska przyrodniczego,
- szkołą, która wykształci potrzebę i umiejętność korzystania z dóbr kultury,
- szkołą, która rozbudzi ciekawość świata u swoich wychowanków,
- szkołą dobrze wyposażoną pod względem technicznym,
- szkołą otwartą na nowe wyzwania XXI wieku.

ANALIZA SWOT

Silne strony:

- zaangażowana kadra pedagogiczna o odpowiednich kwalifikacjach i deklarująca aktywne uczestniczących w doskonaleniu zawodowym;
- wystarczająca baza dydaktyczna;
- estetyczne korytarze, zadbane sale lekcyjne;
- praca w szkole odbywa się na jedną zmianę;

Słabe strony:

- sprzęt komputerowy wymagający ciągłego unowocześnienia;
- zbyt mała liczba pracowni komputerowych oraz ograniczona liczba programów edukacyjnych -

<p>atrakcyjna oferta zajęć pozalekcyjnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • mała ilość uczniów w oddziałach; • indywidualne podejście nauczyciela do poszczególnych uczniów; • właściwy klimat i atmosfera pracy nauczycieli i uczniów; • działania w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów; • funkcjonowanie własnego systemu oceniania, programu wychowawczo- profilaktycznego; • dobrze wyposażone pomieszczenie kuchni, stołówki i pokoi mieszkalnych w internacie; • boisko wielofunkcyjne, sala gimnastyczna wraz z zapleczem sportowym, sala lustrzana, siłownia; • dobra i systematyczna współpraca dyrekcji z organem prowadzącym szkołę; • dobra i systematyczna współpraca dyrekcji z Radą Rodziców oraz nauczycieli i wychowawców z rodzicami; • prowadzenie diagnoz wewnętrznych i ich wykorzystanie do planowania dalszej pracy. • nowoczesna pracownia i sprzęt komputerowy; • okazała liczba woluminów w bibliotece szkolnej, • doświadczenie w zakresie pozyskiwania środków z funduszy europejskich. 	<p>programów komputerowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • trudności we współpracy z niewielką częścią rodziców; • z uwagi na wiek budynków, szczególnie dachy w internacie wymagające ciągłych napraw; • praca części nauczycieli w niepełnym wymiarze godzin.
<p>Szanse i możliwości szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspieranie własnych inicjatyw przez organ prowadzący; • podjęcie współpracy w sferze wychowawczej i opiekuńczej oraz dbałość o dobry kontakt z wieloma instytucjami: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Komenda Powiatowa Policji, Sąd Rodzinny, Ośrodek Pomocy Społecznej; • posiadanie internatu, co zwiększa szanse na dodatkowy nabór uczniów z innych miejscowości; • szeroko rozumiany rozwój każdego ucznia; • dobre przygotowanie uczniów do zawodu; • dobrą edukację językową, umożliwiającą funkcjonowanie młodych ludzi w Polsce i poza jej granicami; • pozyskanie środków na doposażenie szkoły z funduszy europejskich; • szkolenia i wyjazdy uczniów z projektów; • budowanie i promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym. 	<p>Zagrożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • niż demograficzny, co powoduje brak stabilności naboru i w pracy nauczycieli; • trudna sytuacja na rynku pracy dla rodziców, co rodzi problemy ekonomiczne dla rodzin i powoduje konieczność zwiększenia opieki i wychowania nad uczniami ze strony szkoły; • niskie wyniki egzaminu maturalnego; • zmiany przepisów w prawie oświatowym.

Dane do projektu:

Ad. 1 Osoba do kontaktu: Tomasz Czyszczon, tel. 602 854 712, e-mail: tomik75@wp.pl

Ad. 2 Kierunki nauczania:

- Technik agrobiznesu (obecnie bez naboru),
- Technik architektury krajobrazu,

- Technik hodowca koni,

- Technik rolnik.
- Technik żywienia i usług gastronomicznych,
- Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

Ad. 3 Liczba uczniów ogółem: 106

Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach oraz klasach/kierunkach:

Klasa I TRAH – 18 osób

(Technik rolnik – 12 os: 1 kobieta, Technik architektury krajobrazu – 2 os: 2 kobiety,
Technik hodowca koni – 4 os: 3 kobiety)

W tym liczba kobiet: 6

W tym zamieszkujących obszary wiejskie: 16

W tym z niepełnosprawnością: 0

W tym z potrzebą indywidualnego nauczania: 0

W tym liczba uczniów biorących udział w olimpiadach/konkursach: 6

Klasa I TŻO – 13 osób

(Technik żywienia i usług gastronomicznych – 8 os: 4 kobiety, Technik urządzeń i
systemów energetyki odnawialnej – 5 os: 0 kobiet)

W tym liczba kobiet: 4

W tym zamieszkujących obszary wiejskie: 13

W tym z niepełnosprawnością: 0

W tym z potrzebą indywidualnego nauczania: 0

W tym liczba uczniów biorących udział w olimpiadach/konkursach: 3

Klasa II TRA – 14 osób

(Technik rolnik – 11 os: 1 kobieta, Technik architektury krajobrazu – 3 os: 1 kobieta)

W tym liczba kobiet: 2

W tym zamieszkujących obszary wiejskie: 14

W tym z niepełnosprawnością: 0

W tym z potrzebą indywidualnego nauczania: 0

W tym liczba uczniów biorących udział w
olimpiadach/konkursach: 6

Klasa II TŻO – 12 osób

(Technik żywienia i usług gastronomicznych – 8 os: 3 kobiety, Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej – 4 os: 0 kobiet)

W tym liczba kobiet: 3

W tym zamieszkujących obszary wiejskie: 11

W tym z niepełnosprawnością: 0

W tym z potrzebą indywidualnego nauczania: 1

W tym liczba uczniów biorących udział w olimpiadach/konkursach: 4

Klasa III TRŻO – 14 osób

(Technik rolnik – 7 os: 1 kobieta, Technik żywienia i usług gastronomicznych – 1 os: 0 kobiety, Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej – 6 os: 4 kobiety)

W tym liczba kobiet: 5

W tym zamieszkujących obszary wiejskie: 13

W tym z niepełnosprawnością: 0

W tym z potrzebą indywidualnego nauczania: 1

W tym liczba uczniów biorących udział w olimpiadach/konkursach: 5

Klasa IV TRŻ – 23 osoby

(Technik rolnik – 13 os: 0 kobiet, Technik żywienia i usług gastronomicznych – 10 os: 6 kobiet)

W tym liczba kobiet: 6

W tym zamieszkujących obszary wiejskie: 23

W tym z niepełnosprawnością: 1

W tym z potrzebą indywidualnego nauczania: 0

W tym liczba uczniów biorących udział w olimpiadach/konkursach: 8

(Technik rolnik – 6 os: 2 kobiety, Technik żywienia i usług gastronomicznych – 6 os: 4 kobiety)

W tym liczba kobiet: 6

W tym zamieszkujących obszary wiejskie: 12

W tym z niepełnosprawnością: 0

W tym z potrzebą indywidualnego nauczania: 0

W tym liczba uczniów biorących udział w olimpiadach/konkursach: 3

Ad. 4 Planowa liczba uczniów klas I w roku szkolnym 2023/2024: 60

Ad. 5 Średnia z nauczania dla całej szkoły: 3,29, najwyższa średnia w szkole: 4,54; najniższa średnia w szkole: 1,78.

Ad. 6 Średnia z przedmiotów zawodowych: 3,68, z języków obcych: 3,11, z matematyki: 2,51

Ad. 7 Średnia z egzaminów zawodowych: **Zdawalność egzaminów zawodowych w %**

Rok	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Wykonanie	70	83,5	75	78	82,3

1. Ad. 8 Potrzeby szkoły w zakresie edukacji uczniów; planowane kursy, dodatkowe zajęcia i warsztaty, doradztwo zawodowe:

2. Zajęcia pozalekcyjne

- Matematyka



- Język obcy (angielski, niemiecki)
- Przedsiębiorczość
- Zajęcia z obsługi drona
- Zajęcia informatyczne



KURSY

- kurs obsługi kombajnu zbożowego
- kurs spawania
- kurs obsługi drona
- kurs obsługi wózków widłowych
- kurs operatora koparko-ładowarki
- kurs obsługi urządzeń do rolnictwa precyzyjnego
- kurs inseminacyjny
- kurs pilarza
- kurs na podesty ruchome (zwyżki) z egzaminem udt
- kurs na ładowarki teleskopowe
- kurs fryzjer zwierząt (groomer)
- kurs korekcji racic
- kurs inseminacji krów i loch
- kurs instruktora rekreacji ruchowej – jazda konna
- kurs powożenia dla początkujących
- kurs hodowca kotów
- kurs dogoterapii
- kurs hodowca psów
- kurs podstawy hipoterapii
- kurs hodowli pajęczaków
- kurs hodowli węży
- kurs hodowli jaszczurek
- kurs hodowli owadów karmowych
- kurs transport zwierząt – licencja.
- kurs dla producentów drobiu
- kurs pierwsza pomoc przedweterynaryjna dla zwierząt



Początkujących

- z zakresu przygotowania dań i napojów
- z zakresu sporządzania deserów i ciast
- z zakresu sporządzania potraw specjalnych, potraw kuchni różnych narodów
- z zakresu obsługi klienta (np. kelner, barman, barista, sommelier)
- z zakresu dietetyki
- kurs sushi
- kuchnia molekularna
- Carving
- kurs tatuażu
- kurs robienia paznokci
- kurs robienia paznokci i rzęs
- kurs czyszczenia kopyt zwierząt
- kursy rolnicze (obsługa maszyn)
- kurs na wózki widłowe
- kurs spawania
- kurs fotograficzny
- kurs psychologiczny
- kurs weterynaryjny
- kurs tresury zwierząt
- kurs na organizatora imprez
- z systemów fotowoltaicznych (np. SEP G1)
- „ze słonecznych systemów grzewczych”
- „z pomp ciepła”
- „z kotłów i pieców na biomasę (np. SEP G2, G3)”
- spawanie MIG, MAG, TIG
- podstawy geodezji
- projektowanie i zakładanie łąk kwietnych
- projektowanie ogrodów przydomowych
- prawo budowlane i przepisy techniczno-budowlane w praktyce architekta krajobrazu

- trawnik – zakładanie i pielęgnacja

- projektowanie zielonych dachów
- dobór roślin do warunków miejskich i wiejskich
- rozpoznawanie drzew i krzewów w stanie bezlistnym
- projektowanie rabat bylinowych
- projektowanie ogrodów skalnych
- kurs rysunku odręcznego
- kurs bukiciarsko-florystyczny
- wykorzystanie programów komputerowych w pracy architekta krajobrazu

Ad. 9 Liczba uczniów planowana do objęcia wsparciem w ramach projektu klas I i II:
30

Ad. 10 Liczba nauczycieli przedmiotów zawodowych: 14 w tym liczba kobiet: 8
pozostałych przedmiotów: 13, w tym liczba kobiet: 11

Ad. 11 Potrzeby szkoły w zakresie edukacji kadry dydaktycznej; planowane kursy,
studia podyplomowe:

STUDIA PODYPLOMOWE:

- wychowanie do życia w rodzinie – **1 osoba**
- rolnictwo – **1 osoba**
- hodowla koni i jeździectwo – **1 osoba**
- naukowe podstawy treningu koni – **1 osoba**
- nowoczesne metody prowadzenia stada bydła mlecznego – **1 osoba**
- behawiorystyka zwierząt – **1 osoba**
- udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej i terapii – **1 osoba**
- przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli przedmiotów prowadzących w szkole ponadpodstawowej – **1 osoba**
- profilaktyka (psychologia) – **1 osoba**
- żywienie człowieka z elementami gastronomii i dietyki dla nauczycieli – **1 osoba.**

KURSY:

- z zakresu przygotowywania dań – **2 osoby**
- z zakresu kuchni molekularnej – **2 osoby**
- kuchnie świata – **2 osoby**
- carving – **1 osoba**
- nowoczesne desery i monoporcje – **1 osoba**
- rolnicze – **1 osoba**
- florystyczne – **1 osoba**
- projektowanie i zakładanie ogrodów – **1 osoba**
- kosztorysowanie prac budowlanych w terenach zieleni – **1 osoba**
- podstawowy kurs geodezji – **1 osoba**
- diagnostyka ciągników i kombajnów rolnych – **1 osoba**
- kurs spawania metodą MAG/TiG – **1 osoba**
- elektryk z uprawnieniem do 1kV i powyżej – **1 osoba**
- uprawnienia SEP G1 – **1 osoba**
- z zakresu przedsiębiorczości i działalności gospodarczej – **1 osoba**
- kurs trenera personalnego, fitness, aerobic -**1 osoba**
- kurs sędziowski (sport) – **1 osoba**
- z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogiczne i terapii – **1 osoba.**

Kursy językowe:

- j. angielski, st. podstawowy – **5 osób**
- j. angielski średnio zaawansowany – **3 osoby**
- j. włoski, poziom komunikatywny – **3 osoby**
- j. angielski, st. podstawowy i średnio zaawansowany – **1 osoba**
- j. angielski zawodowy – **1 osoba**
- j. niemiecki, hiszpański, rosyjski, st. podstawowy – **1 osoba**



uczestniczących

w

praktykach/stażach

(w zależności od wymogów dokumentacji konkursowej): 15

Ad. 13 Proponowany zakup wyposażenia do szkół:

GASTRONOMIA:

- Robot planetarny
- Lodówka
- Kuchenka indukcyjna jednopalnikowa
- Granitor do napojów
- Krajalnica do wędlin i serów
- Kompletna księga HACCP
- Serwis kawowo-obiadowy
- Obrusy, moltony, laufry (na stoły)
- Schładzarka szokowa
- Pacojet

ODNAWIALNE ŹRÓDŁA ENERGII:

- Stół narzędziowy
- Szlifierka
- Stanowisko egzaminacyjne BD.17 i BD.18 – Ogniwa fotowoltaiczne z połączeniem dachową
- Stanowisko dydaktyczne przeznaczone do przeprowadzania szkoleń i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w zawodzie Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
- Fotowoltaika 200 W
- Stanowisko dydaktyczne przeznaczone do eksperymentowania z podzespołami w jakie wyposażone są prawdziwe systemy fotowoltaiczne



Kolektor słoneczny (Stanowisko dydaktyczne przeznaczone do przeprowadzania szkoleń i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w zawodzie Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej)

- Kolektor słoneczny z zasobnikiem na wodę - system szkoleniowy (Jest to instalacja solarna i stanowisko dydaktyczne wyposażone w niezbędne urządzenia pomiarowe i materiały do wykonywania eksperymentów)
- Stanowisko do badania turbiny wiatrowej (Kompaktowe urządzenie do nauczania podstaw przekształcania energii kinetycznej wiatru w energię elektryczną za pomocą turbiny wiatrowej)
- Pompa ciepła - zestaw demonstracyjny, rozbudowany (Jest to funkcjonalny model uniwersalnej pompy ciepła z rewersyjnym układem żiębniczym, która może pracować w kilku trybach)
- Pompa ciepła powietrze-powietrze (Jest to laboratoryjny model pompy ciepła powietrze/powietrze przeznaczony do demonstracji zasady działania i budowy pompy ciepła)
- Pompa ciepła powietrze-woda (Jest to laboratoryjny model pompy ciepła powietrze – woda przeznaczony do demonstracji zasady działania i budowy pompy ciepła)
- Samochód elektryczny na wodór z hamownią (Zdalnie sterowany samochód napędzany ogniwami wodorowymi umożliwiającą realizację ćwiczeń praktycznych i badań doświadczalnych)
- Elektromobilność i magazynowanie energii – zestaw rozbudowany (Zestaw umożliwia zapoznanie się różnymi technologiami gromadzenia energii takimi jak: różne rodzaje akumulatorów i ogniwa paliwowe)
- Elektromobilność i magazynowanie energii - zestaw profesjonalny (Zestaw umożliwia zapoznanie się różnymi technologiami gromadzenia energii takimi jak: różne rodzaje akumulatorów i ogniwa paliwowe).

ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU:

- laptopy z oprogramowaniem do wykonywania rysunków technicznych oraz projektowania terenów zieleni,
- drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4,
- ploter,

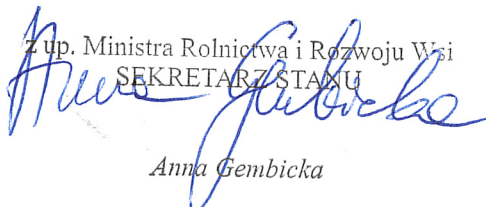
- modele bryl,
- modele ilustrujące rodzaje aksonometrii, rzutowania, przenikania bryl i płaszczyzn,
- wzory pisma znormalizowanego,
- przykładowe projekty obiektów architektury krajobrazu,
- katalogi nakładów rzeczowych,
- katalogi i cenniki dotyczące robót i usług w terenach zieleni,
- normy dotyczące zasad wykonywania rysunków technicznych,
- wzorniki pisma,
- przykładowe projekty obiektów architektury krajobrazu,
- szkice, modele i makiety obiektów roślinnych,
- pakiet programów biurowych,
- oprogramowanie do kosztorysowania,
- przykładowa dokumentacja geodezyjna,
- przykładowa dokumentacja inwentaryzacyjna,
- przykładowe mapy zasadnicze,
- dzienniki pomiarów geodezyjnych,
- plansze, schematy oraz plany ogrodów zabytkowych z różnych epok,
- zdjęcia fitosocjologiczne,
- przykładowy plan zagospodarowania przestrzennego,
- przykładowe kosztorysy,
- zestaw przepisów prawa dotyczących ochrony przyrody,
- zestaw przepisów prawa dotyczących ochrony zabytków,
- modele przykładowych wnętrz ogrodowych i układów roślinnych,
- próbki materiałów budowlanych,
- katalogi roślin ozdobnych,
- katalogi chorób i szkodników roślin ozdobnych,
- modele nawadniania i zraszacz,
- podłoża ogrodnicze,
- pojemniki do produkcji i transportu roślin,
- próbki nawozów i środków ochrony roślin,
- materiały florystyczne,
- plansze i zdjęcia roślinności stosowanej na terenach zieleni,

- zestaw przyborów kreslarskich,
- modele elementów małej architektury.

HODOWCA KONI

- Tablice poglądowe z rasami i typami koni
- Tablice poglądowe z rodzajami podków
- Tablice poglądowe z rodzajami siodeł
- Tablice poglądowe z anatomii koni
- Tablice poglądowe z uprzęży i chomał
- Rząd koński do skoków
- Szory
- Bryczka
- Program komputerowy do wyliczania dawek żywieniowych dla zwierząt gospodarskich.

z up. Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi
SEKRETARZ STANU



Anna Gembicka

Potwierdzam zgodność kopii z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	3215556.10790919.7062532
Nazwa dokumentu	Diagnoza ZSCKR w Chrobrzu2023.docx
Tytuł dokumentu	Diagnoza ZSCKR w Chrobrzu2023
Skrót dokumentu	3348F9F3E5EF9B85F067A19A6651FD75757D3A 11
Wersja dokumentu	1.3
Akceptacja	Brzdąkiewicz Bogusława w zastępstwie za Radecka Anna, 2023-07-07 11:13:26, wersja 1.3 (dyrektor, Departament Oświaty i Polityki Społecznej (DOS), Dyrektorzy DOS (dyr)) Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi
Akceptacja	Cichacka Joanna, 2023-07-07 10:27:46, wersja 1.0 (naczelnik, Departament Oświaty i Polityki Społecznej (DOS), Wydział Promocji i Finansowania Oświaty Rolniczej (pfr)) Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi
Akceptacja	Piotrowska Monika, 2023-07-07 10:23:18, wersja 1.0 (główny specjalista, Departament Oświaty i Polityki Społecznej (DOS), Wydział Organizacji Szkolnictwa i Nadzoru Pedagogicznego (onp)) Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi
Akceptacja	Wars Aleksandra w zastępstwie za Bukowska Dagmara, 2023-07-07 10:05:27, wersja 1.0 (specjalista, Departament Oświaty i Polityki Społecznej (DOS), Wydział Promocji i Finansowania Oświaty Rolniczej (pfr)) Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi
	EZD 3.112.1.1.
Data wydruku:	2023-07-07 11:23:22
Autor wydruku:	Wars Aleksandra w zastępstwie za Bukowska Dagmara